


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического со-
вета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль) Коммерческая деятельность в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» являются:

- изучение базовых характеристик экономической теории как науки о принципах, законах и мотивах деятельности отдельных экономических субъектов и организаций в условиях ограниченности ресурсов;
- формирование у обучающихся представления об основных теоретических вопросах, характеризующих взаимосвязь различных макропроцессов в экономике;
- освоение обучающимися способов и методов анализа макроэкономической ситуации в стране.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать экономический характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирование современного экономического мышления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Б1.Б.04.

Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Информатика», «История экономики», «Политология», «История». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Экономическая теория» используются при изучении таких дисциплин, как «Логистика», «Торговое дело», «Рекламная деятельность», «Маркетинг».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

ОК-4 - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-5 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-2				
Знать: основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в различных сферах	Не знает основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в раз-	В целом знает основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в различных	Знает основные экономические понятия, законы и теории, показатели их и области их применения в	Глубоко знает основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в

	личных сферах	сферах	различных сферах	различных сферах
Уметь: применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Не умеет применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Частично умеет применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Умеет применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	В полной мере умеет применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
Владеть: навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Не владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Слабые навыки использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Умело и эффективно владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОК-4				
Знать: методы и приемы активизации и повышения эффективности коллективной работы	Затрудняется при описании методов, приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы	Испытывает затруднения при описании методов, приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы	Допускает неточности в описании методов, приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы в коллективе	Демонстрирует целостное представление о методах, приемах активизации и повышения эффективности коллективной работы
Уметь: делегировать полномочия членам группы при работе на результат; выстраивать стратегию коллективной работы; организовать эффективную коллективную работу, выступая инициатором деятельности; оцени-	Не умеет распределять полномочия членов группы, при анализе коллективной работы, создании плана ее реализации и прогнозирования результатов, организации эффективной коллектив-	Испытывает затруднения при распределении полномочий членов группы, при анализе коллективной работы, создании плана ее реализации и прогнозирования результатов, организации эффектив-	Способен распределить полномочия среди участников группы. Использует имеющиеся знания при выстраивании определенной стратегии коллективной работы. Готов иницировать коллек-	Способен к построению общей стратегии коллективной работы на основе распределения полномочий и ответственности членов групп, основываясь на анализе нетипичной ситуации. Способен

вать эффективность деятельности членов группы	ной работы и оценке эффективности работы членов группы.	ной коллективной работы и оценке эффективности работы членов группы.	тивную работу, испытывая отдельные затруднения в ее организации, оценке эффективности деятельности членов группы.	эффективно организовать работу коллектива, выполняя все функции управления, в том числе, оценить эффективность деятельности членов группы
Владеть: методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях	Не владеет методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях	Испытывает затруднения при применении методов и приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях	Допускает неточности в применении методов и приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях. Охотно участвует в общей работе по решению профессиональной задачи, пытается проявлять инициативу	Демонстрирует применение методов и приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях. Демонстрирует живое участие в выполнении общей профессиональной задачи и поиске вариантов наилучшего ее исполнения
ОК-5				
Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, способы их реализации и совершенствования	Фрагментарные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования	Общие, не структурированные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования	Полные, систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования
Уметь: выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования,	Частично освоенное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять и характеризовать про-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и характеризовать	Сформированное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать

обеспечивать условия их достижения	цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	блемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	вать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	цели самообразования, обеспечивать условия их достижения
Владеть: приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Поверхностное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Удовлетворительное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Хорошее владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Полноценное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- сущность основных экономических явлений и процессов;
- основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;
- причины неэффективного функционирования экономической системы, стимулы повышения эффективности производства;
- экономический механизм, определяющий поведение субъектов рыночного хозяйства;
- особенности развивающейся рыночной экономики;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Уметь:

- четко ориентироваться в окружающей экономической действительности;
- понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть:

- специальной терминологией;
- навыками самостоятельного получения новых знаний;
- базовым понятийным аппаратом экономической теории;
- навыки научного объяснения фактов на основе экономических законов.

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	ОК-2	ОК-4	ОК-5	Общее количество компетенций
1. Введение в экономическую теорию	+	+	+	2
1.1 Предмет, цели, задачи и методы экономической теории	+	-	+	2
1.2 Механизм и идеология рыночной системы	-	+	-	1
2. Микроэкономика	+	-	+	2
2.1 Основы теории спроса и предложения	+	-	-	1
2.2 Спрос и поведение потребителя	+	-	-	1
2.3 Теория производства, издержки и прибыль	+	-	-	1
2.4 Виды и формы несовершенной конкуренции	+	-	+	2
3. Макроэкономика	+	+	+	3
3.1 Предмет и методы макроэкономики	+	-	+	2
3.2 Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот	+	+	+	3
3.3 Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	+	-	-	1
3.4 Теория инфляции и занятости	+	+	+	3
3.5 Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	+	-	-	1
3.6 Бюджетно-налоговая политика	+	-	-	1
3.7 Банковская система. Кредитно-денежная политика.	+	-	-	1
4. Общие вопросы экономической теории	+	-	+	2
4.1 Инвестиции и рынки капитала	+	-	-	1
4.2 Торговая политика	-	-	+	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (2 семестр)	по заочной форме обучения (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем	60	20
Аудиторные занятия, в т.ч.	60	20
- лекции	20	8
- практические занятия	40	12
Самостоятельная работа	84	151
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	34	60
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	26	50
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	24	41
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2 Лекции

№ п.п.	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Введение в экономическую теорию	2	1	ОК-2, ОК-4, ОК-5
1.1	Предмет, цели, задачи и методы экономической теории	1	0,5	ОК-2, ОК-5
1.2	Механизм и идеология рыночной системы	1	0,5	ОК-4
2.	Микроэкономика	6	2	ОК-2, ОК-5
2.1	Основы теории спроса и предложения	2	0,5	ОК-2
2.2	Спрос и поведение потребителя	1	0,5	ОК-2
2.3	Теория производства, издержки и прибыль	2	0,5	ОК-2
2.4	Виды и формы несовершенной конкуренции	1	0,5	ОК-2, ОК-5
3.	Макроэкономика	8	3,5	ОК-2, ОК-4, ОК-5
3.1	Предмет и методы макроэкономики	1	0,5	ОК-2, ОК-5
3.2	Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот	1	0,5	ОК-2, ОК-4, ОК-5
3.3	Общие макроэкономические равновесие: модель AD-AS	2	0,5	ОК-2
3.4.	Теория инфляции и занятости	1	0,5	ОК-2, ОК-4, ОК-5
3.5	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	1	0,5	ОК-2
3.6	Бюджетно-налоговая политика	1	0,5	ОК-2

3.7	Банковская система. Кредитно-денежная политика.	1	0,5	ОК-2
4.	Общие вопросы экономической теории	4	1,5	ОК-2, ОК-5
4.1	Инвестиции и рынки капитала	2	1,0	ОК-2
4.2	Торговая политика	2	0,5	ОК-5
	Итого	20	8	

4.3. Практические занятия

№ п.п.	Название темы	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Введение в экономическую теорию	4	2	ОК-2, ОК-4, ОК-5
1.1	Предмет, цели, задачи и методы экономической теории	2	1	ОК-2, ОК-5
1.2	Механизм и идеология рыночной системы	2	1	ОК-4
2.	Микроэкономика	16	4	ОК-2, ОК-5
2.1	Основы теории спроса и предложения	4	1	ОК-2
2.2	Спрос и поведение потребителя	2	1	ОК-2
2.3	Теория производства, издержки и прибыль	4	1	ОК-2
2.4	Виды и формы несовершенной конкуренции	2	1	ОК-2, ОК-5
3.	Макроэкономика	16	4	ОК-2, ОК-4, ОК-5
3.1	Предмет и методы макроэкономики	2	0,5	ОК-2, ОК-5
3.2	Основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот	4	1	ОК-2, ОК-4, ОК-5
3.3	Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS	2	0,5	ОК-2
3.4.	Теория инфляции и занятости	2	0,5	ОК-2, ОК-4, ОК-5
3.5	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке	2	0,5	ОК-2
3.6	Бюджетно-налоговая политика	2	0,5	ОК-2
3.7	Банковская система. Кредитно-денежная политика.	2	0,5	ОК-2
4.	Общие вопросы экономической теории	4	2	ОК-2, ОК-5
4.1	Инвестиции и рынки капитала	2	1	ОК-2
4.2	Торговая политика	2	1	ОК-5
	Итого	40	12	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ п.п.	Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах	
			по очной форме обучения	по очной форме обучения
1.	Введение в эконо-	проработка учебного материала по	8	14

	мическую теорию	дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)		
		подготовка к практическим занятиям, защите реферата	6	12
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	10
2.	Микроэкономика	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	16
		подготовка к практическим занятиям, защите реферата	6	12
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	10
3.	Макроэкономика	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	16
		подготовка к практическим занятиям, защите реферата	8	14
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	11
4.	Общие вопросы экономической теории	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	14
		подготовка к практическим занятиям, защите реферата	6	12
		подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	10
Итого			84	151

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Бекетов А.В. Комплект тестовых заданий по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» для обучающихся по направлению 38.03.06 Торговое дело/ Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело. Мичуринск, 2022.

2. Бекетов А.В. Методические рекомендации по написанию реферата по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» для обучающихся по направлению 38.03.06 Торговое дело/ Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория» по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело. Мичуринск, 2022.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Обучающиеся заочной формы обучения выполняют контрольную работу. Работа состоит из трех вопросов. Вопросы контрольной работы определяются по двум последним цифрам шифра обучающегося в зачетной книжке. Перечень вопросов представлен ниже.

Объем работы 12-15 страниц формата А4 машинописного текста.

Оформление контрольной работы должно соответствовать следующим требованиям:

- формат страницы: А4 (210x297 мм).
- поля: 2 см – сверху и снизу; 3 см – слева; 1,5 см – справа;
- Шрифт Times New Roman, размер (кегель) - 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- текст выравнивается по ширине страницы, автоматическая расстановка переносов;

сов;

- нумерация страниц начинается с первой страницы, а проставляется со второй;

В конце работы указывается список использованной литературы, ставится дата выполнения и подпись обучающегося. Оформление контрольной работы производится в виде скоросшивателя. Допускается также выполнение и сдача в рукописном варианте.

Если контрольная работа выполняется дистанционно и присылается для проверки в отдел электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, то оформление производится только в электронном виде. Остальные требования аналогичны вышеназванным.

Вопросы для контрольной работы

1. Эволюция экономической теории как науки
2. Специфика развития русской экономической мысли
3. Государственная собственность и ее значение в рыночной экономике
4. Рыночная и смешанная экономика, их содержание и различия
5. Потребности человека, извиды и средства удовлетворения
6. Центральная проблема производства и экономический выбор в современной российской экономике
7. Рыночный спрос и рыночное предложение, их факторы и особенности в российской экономике
8. Инфраструктура рынка, ее содержание и тенденции развития в России
9. Рыночный механизм, его становление и функционирование в экономике России
10. Конкуренция и ее роль в развитии экономики России
11. Монополизм и его особенности в экономике России
12. Малый и средний бизнес в России, его формы
13. Капитал фирмы, его содержание и методы ускоренного обновления
14. Заработная плата и ее организация на российских предприятиях
15. Рынок капитала и особенности его функционирования в России
16. Основные макроэкономические показатели функционирования экономики России
17. Национальный доход, его структура и динамика в России
18. Потребление и сбережение, их соотношение в современной России
19. Инвестиционная политика государства и ее характерные черты в России
20. Содержание и особенности современного экономического развития России
21. Банковская система и ее структура в России
22. Налоговая система, принципы ее построения и состояния в современной России
23. Рынок ценных бумаг и его развитие в современной экономике России
24. Инфляция, ее содержание и типы в экономике России
25. Занятость и безработица, их содержание, формы и специфика в современной экономике России
26. Доходы населения России, их виды и источники
27. Прожиточный минимум и специфика его расчета по объему и группам населения в России
28. Социальная политика государства современной России и направления ее совершенствования

29. Государственный сектор в российской экономике, его специфические черты и особенности функционирования
30. Формы международных экономических отношений и современные тенденции их развития
31. Структурные преобразования в современной российской экономике, их тенденции и противоречия
32. Экономическая роль государства в переходный период и особенности его функционирования в России

4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1.1Предмет, цели, задачи и методы экономической теории

Цели и задачи курса. Предмет, объект, функции, структура и методы экономической теории. Экономические блага и агенты; их классификация. Собственность и ее виды, формы хозяйствования и модели организации экономической системы. Закон возвышения потребностей и закон редкости. Проблема выбора и альтернативная стоимость. Полные и частичные взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ. Использование основы экономических знаний при оценке эффективности результатов факторов производства. Компромиссы в экономике. Экономические блага и агенты, способность к самоорганизации и самообразованию. Собственность и хозяйствование. Рациональный выбор.

Тема 1.2 Механизм и идеология рыночной системы

Товар. Деньги. Потоки и запасы. Кольцевая диаграмма основных потоков в экономике. Типы экономических систем: рыночная, административно-плановая, традиционная. Смешанная экономика. Основные черты рыночной экономики - частная собственность, экономическая свобода, свободная конкуренция. Элементы рыночной экономики. Структуры, виды, сегментация рынков. Функции рыночного механизма. Модели рыночной экономики и способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Роль государства в экономике. Экономические блага и их классификация, полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины. Кругообороты благ и доходов. Конкуренция, риски и неопределенность, фактор времени, потоки и запасы.

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1 Основы теории спроса и предложения

Рыночный спрос и его факторы. Закон спроса. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на изменение эластичности. Рыночное равновесие и равновесная цена. Воздействие изменений в спросе и предложении на равновесную цену и равновесное количество продукта. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена. Издержки потребителя и производителя, теория поведения потребителя и производителя (предприятия). Монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация. Олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли). Способность использовать основы экономических знаний при оценке сравнительного преимущества. Номинальные и реальные величины. Теории рационального поведения потребителя и производителя.

Тема 2.2Спрос и поведение потребителя

Величина стоимости товара. Общая и предельная полезность в системе формирования величины стоимости. Потребительский выбор. Кривые безразличия и замещения товаров. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения рыночного спроса. Равновесие потребителя. Использовать основы экономических знаний при оценке эффекта замещения и эффекта дохода.

Тема 2.3 Теория производства, издержки и прибыль

Концепции издержек производства. Виды издержек. Экономический и бухгалтерский подходы в определении издержек. Отдача от масштаба производства. Затраты и результаты: общие, предельные и средние величины. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом. Экономические риски и неопределенность. Внешние эффекты (экстерналии). Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Использование основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах при определении совокупного, среднего и предельного дохода. Прибыль и факторы, ее определяющие. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условия максимальной прибыли (рациональное поведение производителя). Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности.

2.4 Виды и формы несовершенной конкуренции

Понятие монополии и ее виды. Характеристика чистой монополии. Использование основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах при определении ущерба, причиняемого монополией обществу. Монополия и монополистическая деятельность.

Условия максимизации прибыли при монополии. Естественная монополия и ее регулирование. Сущность и виды ценовой дискриминации. Монополистическая конкуренция. Модели олигополии. Модель дуополии Курно. Признаки олигополистического рынка. Коэффициент концентрации и Херфиндала. Способность к самоорганизации и самообразованию при участии в ценовых войнах.

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1 Предмет и методы макроэкономики

Предмет макроэкономики. Инструменты макроэкономической политики. Способность к самоорганизации и самообразованию при выявлении ключевых макроэкономических проблем. Методы макроэкономики: общенаучные и специфические. Функциональные зависимости: дифиниционные, поведенческие, технологические, институциональные. Использование основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах при позитивном и нормативном подходах в макроэкономике.

Тема 3.2 Основные макроэкономические показатели.

Народнохозяйственный кругооборот

Общественное воспроизводство, резидентные нерезидентные институциональные единицы. Понятие системы национальных счетов. Использование основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах при определении макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (производ-

ство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление. Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при выявлении проблем и оценки благосостояния нации. Макроэкономическая динамика и способность к самоорганизации и самообразованию.

Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике с участием и без участия государства, экзогенные и эндогенные переменные, запасы и потоки, утечки и инъекции.

Тема 3.3 Общее макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые, чистые). Модели потребления (концепции потребительского выбора): кейнсианская, жизненного цикла (Ф. Модильяни), межвременного потребительского выбора (И.Фишера), перманентного дохода (М. Фридмана), неоклассическая. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Понятие и виды шоков (отклонений), вызывающих реакцию потребителя. Инвестиции, кейнсианская и неоклассическая концепции спроса на инвестиции. Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности и креста Кейнса в различных сферах. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Классическая (долгосрочная) и кейнсианская (краткосрочная) модели совокупного предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости.

Тема 3.4 Теория инфляции и занятости

Понятие и виды инфляции. Интенсивность инфляционного процесса. Условия и причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и факторы ее определяющие: монетарные и немонетарные. Способность использовать основы экономических знаний при оценке инфляции предложения, эффективности результатов деятельности в различных сферах и факторов их определяющих. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции: инфляционный налог. Прогнозируемая инфляция, уравнение И. Фишера. Виды общественных издержек производства. Эффект Оливера-Танзи.

Понятие рынка труда и рабочей силы. Понятие и виды (формы) безработицы: фрикционная, структурная, циклическая. Полная занятость и естественная норма безработицы. Циклический разрыв, закон А. Оукена. Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в условиях безработицы.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Способность к самоорганизации и самообразованию пристагфляции и слампфляции. Адаптивные и рациональные инфляционные ожидания, гистерезис, инерция, «индекс нищеты», «ловушка бедности». Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов. Понятие и направления инфляционной политики: кейнсианское и монетаристское.

Тема 3.5 Денежный рынок. Спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке

Понятие денег и их функции. Основные денежные агрегаты. Номинальная и реальная ставка банковского процента, уравнение И.Фишера. Денежное обращение (М. Фридман), сеньораж, количественная, классическая дихотомия. Теории спроса на деньги: классическая, кейнсианская и монетаристская.

Экзогенные переменные модели предложения денег: денежная база, норма резервирования депозитов, коэффициент депонирования. Использование основы экономических знаний при оценке денежного мультипликатора, эффективности результатов деятельности в различных сферах;

Равновесие на денежном рынке.

Понятие и характеристика рынка ценных бумаг. Основные признаки ценных бумаг. Курсовая цена, разрыв между ценой спроса и ценой предложения, методика определения курса облигации.

Тема 3.6 Бюджетно-налоговая политика

Государственный бюджет. Цели и инструменты макроэкономической политики. Понятие и характеристика бюджетно-налоговой политики. Краткосрочные и долгосрочные цели фискальной политики и ее инструменты. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Использование основы экономических знаний при оценке мультипликатора государственных расходов и эффективности результатов деятельности в различных сферах. Предельная налоговая ставка. Мультипликаторы налогов и сбалансированного бюджета. Эффект мультипликатора в открытой экономике, кривая Лаффера.

Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

Тема 3.7 Банковская система. Кредитно-денежная политика

Банковская система. Функции и задачи Центрального Банка РФ. Функции коммерческого банка. Конечные и промежуточные цели, инструменты (лимиты кредитования, прямое регулирование ставки процента, изменение нормы обязательных резервов и ставки рефинансирования, операции на открытом рынке) кредитно-денежной политики. Относительно жесткая и гибкая денежная политика.

Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой. Внешний лаг и эффективность кредитно-денежной политики. Формы специализированных кредитно-финансовых учреждений (инвестиционные банки, сберегательные учреждения, страховые и инвестиционные компании, пенсионные фонды). Использование основы экономических знаний при выявлении недостатков рынка и государства в регулировании экономики и оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Раздел 4. Общие вопросы экономической теории

Тема 4.1 Инвестиции и рынки капитала

Понятие и формы капитала. Основной и оборотный капитал. Ссудный процент, норма дисконтирования. Предельная окупаемость инвестиций. Полезный срок службы капитала. Предложение сбережений. Межвременное бюджетное ограничение и межвременное равновесие. Использование основы экономических знаний при оценке прокатной и капитальной цена факторов производства и эффективности результатов деятельности в различных сферах. Дисконтированная стоимость. Земля и рента. Дифференциальная рента. Налогообложение земли.

Тема 4.2 Торговая политика

Понятие и характеристика политики протекционизма и фритредерства. Торговая политика и тарифные инструменты ограничения внешней торговли. Таможенные пошлины: дифференциальные, покровительственные, преференциальные. Последствия введения таможенной пошлины на импорт. Экспортный тариф и последствия его введения. Производственная субсидия.

Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. Нетарифные ограничения во внешней торговле. Квота на импорт и экспорт. Экономические результаты введения импортной квоты. Методы размещения импортных лицензий. Добровольные экспортные ограничения. Демпинг и торговое эмбарго. Способность к самоорганизации и самообразованию при демпинге: постоянном и хищническом.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма – презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным методам, расчет показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне.
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение рефератов, на их основе докладов с мультимедийным сопровождением в форме презентаций).

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономическая теория»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	количество

1.	Введение в экономическую теорию	ОК-2, ОК-4, ОК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	20 13 9
2.	Микроэкономика	ОК-2, ОК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	50 23 26
3.	Макроэкономика	ОК-2, ОК-4, ОК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	83 36 36
4.	Общие вопросы экономической теории	ОК-2, ОК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена	20 8 9

6.2. Перечень вопросов для экзамена

Раздел 1. Введение в экономическую теорию (ОК-2, ОК-4, ОК-5)

1. Понятие и сущность экономической теории
2. Использование основы экономических знаний при оценке методологии и методов экономической теории, эффективности результатов деятельности в различных сферах
3. Первые научные концепции экономической теории
4. Классическая политическая экономия
5. Экономикс - наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов
6. Историческая классификация экономических систем
7. Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при характеристике экономических потребностей и благ
8. Экономические ресурсы и экономический выбор
9. Способность к самоорганизации и самообразованию при определении альтернативных издержек и производственных возможностей

Раздел 2. Микроэкономика (ОК-2, ОК-5)

10. Понятие и характеристика спроса
11. Исключения из закона стоимости
12. Понятие и факторы предложения
13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие
14. Эластичность спроса по цене
15. Эластичность предложения по цене
16. Перекрестная, дуговая и точечная формы эластичности
17. Потребительские предпочтения и полезность
18. Кардиналистская (количественная) теория предельной полезности
19. Ординалистская (порядковая) теория полезности
20. Кривые безразличия и их свойства
21. Бюджетное ограничение и потребительский выбор
22. Производственная функция, общий, средний и предельный продукт
23. Производственная функция и технический прогресс
24. Равновесие производителя и отдача от масштаба
25. Понятие и классификация издержек
26. Использование основы экономических знаний при оценке издержек в краткосрочном и долгосрочном периоде, эффективности результатов деятельности в различных сферах
27. Прибыль и ее виды

28. Признаки совершенной конкуренции и концепции фирм
 29. Равновесие конкурентной фирмы в коротком периоде
 30. Равновесие конкурентной фирмы в долгом периоде. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции
 31. Понятие и виды монополий
 32. Естественная монополия и ее регулирование
 33. Способность к самоорганизации и самообразованию при ценовой дискриминации
 34. Понятие и особенности монополистической конкуренции
 35. Олигополия, ее признаки и модели
- Раздел 3. Макроэкономика (ОК-2, ОК-4, ОК-5)
36. Предмет и основные инструменты макроэкономики
 37. Использование основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах с применением методов макроэкономики
 38. Понятие и основные черты СНС
 39. Основные макроэкономические показатели
 40. Модель народнохозяйственного кругооборота
 41. Понятие, характеристика и элементы совокупного спроса
 42. Кейнсианская модель потребления
 43. Межвременной потребительский выбор И. Фишера. Оптимум потребителя
 44. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни
 45. Теория перманентного дохода М. Фридмана. Виды и характеристика шоков
 46. Способность к самоорганизации и самообразованию при неоклассической модели потребления
 47. Понятие и виды инвестиций, инвестиционный спрос. Модели мультипликатора и акселератора инвестиций
 48. Кейнсианская модель спроса на инвестиции
 49. Неоклассическая теория спроса на инвестиции
 50. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая модель)
 51. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская модель)
 52. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD-AS
 53. Причина возникновения и факторы развития инфляции
 54. Социально-экономические последствия инфляции
 55. Антиинфляционная политика
 56. Понятие рынка труда и рабочей силы
 57. Виды (формы) безработицы
 58. Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при определении естественного уровня безработицы. Закон Оукена
 59. Понятие и функции денег. Денежные агрегаты и измерение денежной массы, связь между номинальной и реальной ставками процента
 60. Классическая количественная модель спроса на деньги. Классическая дихотомия
 61. Кейнсианская модель спроса на деньги. Мотивы Дж. Кейнса
 62. Монетаристская модель спроса на деньги
 63. Понятие и характеристика предложения денег. Экзогенные переменные в модели предложения, денежный мультипликатор
 64. Понятие, субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования экономики
 65. Цели, типы и методы фискальной политики государства
 66. Государственный бюджет, бюджетный дефицит и его виды. Сеньораж
 67. Взаимосвязь бюджетного дефицита и государственного долга
 68. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета в закрытой экономике

69. Инвестиционная и ликвидная ловушки
70. Цели и инструменты денежно-кредитной политики
71. Понятие и сущность банковской системы
Раздел 4. Общие вопросы экономической теории (ОК-2, ОК-5)
72. Понятие и формы капитала, его инвестирование
73. Совершенная конкуренция на рынке ресурсов
74. Использование основы экономических знаний при оценке отраслевого и рыночного спроса на ресурсы, эффективности результатов деятельности в различных сферах
75. Отраслевое и рыночное предложение ресурсов
76. Понятие и характеристика экономической ренты
77. Классическая теория международной торговли
78. Основные черты протекционизма и протекционизма
79. Способность к самоорганизации и самообразованию при определении тарифных и нетарифных инструментов торговой политики
80. Понятие, структура и принципы составления платежного баланса

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (количество баллов)
Продвинутый (75 – 100 баллов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения; - глубоко знает основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в различных сферах; - демонстрирует целостное представление о методах, приемах активизации и повышения эффективности коллективной работы; - полные, систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования. - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; - способен к построению общей стратегии коллективной работы на основе распределения полномочий и ответственности членов групп, основываясь на анализе нетипичной ситуации; способен эффективно 	<ul style="list-style-type: none"> тестовые задания (30 – 40 баллов); реферат (7 – 10 баллов); вопросы для экзамена (38 – 50 баллов)

	<p>организовать работу коллектива, выполняя все функции управления, в том числе, оценить эффективность деятельности членов группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения. - грамотное владение экономическими методами при обработке цифровой информации, правильность расчетов и выводов, мультипликативных факторных моделей и т.п. - умело и эффективно владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; - демонстрирует применение методов и приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях; демонстрирует живое участие в выполнении общей профессиональной задачи и поиске вариантов наилучшего ее исполнения; - полноценное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию. 	
<p>Базовый (50 – 74 балла) – «хорошо»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей; - знает основные экономические понятия, законы и теории, показатели их и области их применения в различных сферах; - допускает неточности в описании методов, приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы в коллективе - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; - способен распределить полномочия сре- 	<p>тестовые задания (20 – 29 баллов); реферат (5-7 баллов); вопросы для экзамена (25 – 38 баллов)</p>

	<p>ди участников группы; использует имеющиеся знания при выстраивании определенной стратегии коллективной работы; -</p> <ul style="list-style-type: none"> - готов инициировать коллективную работу, испытывая отдельные затруднения в ее организации, оценке эффективности деятельности членов группы; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения; - владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня; - владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; - допускает неточности в применении методов и приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях; охотно участвует в общей работе по решению профессиональной задачи, пытается проявлять инициативу; - хорошее владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию. 	
<p>Пороговый (35 – 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание сущности экономических методов, экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; - в целом знает основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в различных сферах; - испытывает затруднения при описании методов, приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы; - общие, не структурированные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования; - умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов; 	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-5балла); вопросы для экзамена (18-25 баллов)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - частично умеет применять экономические термины, законы и теории при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; - испытывает затруднения при распределении полномочий членов группы, при анализе коллективной работы, создании плана ее реализации и прогнозировании результатов, организации эффективной коллективной работы и оценке эффективности работы членов группы; - в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения; - выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи; - слабые навыки использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; - испытывает затруднения при применении методов и приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях - удовлетворительное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию. 	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - незнание терминологии дисциплины; - приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; - не знает основные экономические понятия, законы и теории, и области их применения в различных сферах; - затрудняется при описании методов, приемов активизации и повышения эффективности коллективной работы; - фрагментарные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования; - неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу; - не умеет применять экономические тер- 	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-3балла); вопросы для экзамена (0-18 баллов)</p>

	<p>мины, законы и теории при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет распределять полномочия членов группы, при анализе коллективной работы, создании плана ее реализации и прогнозировании результатов, организации эффективной коллективной работы и оценке эффективности работы членов группы; - частично освоенное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения; - не владение вычислительными процедурами по применению экономических методов; - не владеет навыками использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; - не владеет методами и приемами активизации и повышения эффективности коллективной работы в профессиональных ситуациях - поверхностное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию. 	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Иохин, В.Я. Экономическая теория: учебник для академического бакалавриата / Иохин В.Я. - 2-е изд., пер. и доп. – [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 353 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/412687> - Загл. с экрана.

2. Поликарпова, Т. И. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Поликарпова. – 4-е изд., испр. и доп. –[Электронный ресурс] – Электрон.дан. –М.: Издательство Юрайт, 2022. – 254 с. –Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/422816> - Загл. с экрана.

3. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. – 2-е изд., пер. и доп. – [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 410 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/425238> - Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. – 4-е изд., пер. и доп. – [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 443 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/412819>–Загл. с экрана.

2. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / Е. Н. Лобачева [и др.]; под ред. Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд., пер. и доп. – [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 539 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/411999>–Загл. с экрана.

3. Вечканов, Г.С., Вечканова Г.Р. Микроэкономика. 2-е изд. – СПб: Питер, 2015. – 272 с. – ISBN 978-5-388-00462-8.

4. Вечканов, Г.С., Вечканова, Г.Р. Макроэкономика 2-е изд. – СПб: Питер, 2015. – 288 с. - ISBN 978-5-388-00461-1.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rucont.ru>
2. <http://www.edu.ru>
3. Сайт статистики - <http://www.gks.ru>
4. Министерство сельского хозяйства России – www.mcx.ru
5. Комплект регулярно обновляемых кафедральных электронных учебников.
6. Электронные издание учебников и учебных пособий, а также учебно-методических указаний в библиотеке университета и сети интернет.

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Бекетов А.В. Методические указания и задания по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело / Бекетов А.В. – Мичуринск, МичГАУ, 2022.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)

1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sp_hrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sp_hrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sp_hrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Мiro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard<https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru

8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-2, ОК-4, ОК-5

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернацио-	1. Компьютер DualCore, мат.плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES (инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв.	1. MicrosoftWindows XP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим

<p>нальная д.101 -1/405)</p>	<p>№2101061683) Компьютерная техника подклю- чена к сети «Интернет» и обес- печена доступом к ЭИОС уни- верситета.</p>	<p>доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистиче- ских данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной инфор- мации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для само- стоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональ- ная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника под- ключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Profes- sional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian 3. Windows для учебных заведе- ний (№ лицензии 18495261: Mi- crosoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродо- вольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистиче- ских данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной ин- формации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1334 от 12 ноября 2015 г.

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н Бекетов А.В.



Рецензент: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н.,

доцент Фецкович И.В.



Программа рассмотрена на заседании на заседании кафедры экономики протокол №9 от «3» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №8 от «11» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от 6 февраля 2018г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №7 от 20 февраля 2018 г

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол №8 от 22 февраля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.